



Liceo Tecnico
Chimica Industriale
Meccanica
Elettrotecnica e Automazione
Elettronica e Telecomunicazioni



Istituto Tecnico Industriale Statale "Alessandro Volta"
Via Assisana, 40/E - loc. Piscille - 06087 Perugia



Centralino 075.31045 Dirigente Scolastico 075-35613 fax 075.31046 C.F. 80005450541
www.avolta.pg.it
pgtf010005@istruzione.it dirigente@avolta.pg.it voltauffici@tin.it

RELAZIONE FINALE

Prof.

Disciplina

Classe

sez.

a.s.2006-2007

N. ore per a.s. previste X 33	=
n. ore effettivamente svolte X 33	=

Bilancio Didattico

Dati sulla programmazione

- programmazione didattica concordata con le discipline dell'area
- programmazione didattica individuale
- programmazione didattica integrata dai due punti precedenti
- il piano di lavoro programmato è stato comunicato agli alunni all'inizio dell'anno scolastico

Situazione iniziale della classe

- Prove di ingresso
 - numero prove _____
 - tipologia delle prove
 - questionari
 - domande a risposta chiusa
 - relazioni
 - problem-solving
 - altro
- interventi di recupero:
 - collettivi
 - individuali

Confronto tra le attività programmate e la situazione iniziale della classe con modifica della programmazione

Modifiche apportate:

Contenuti effettivamente svolti per l'a.s. 06-07

1
2
3
4
5
6
7
8

Metodi

- | | |
|---|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale | per i contenuti n . _____ |
| <input type="checkbox"/> Conferenza | per i contenuti n . _____ |
| <input type="checkbox"/> Dimostrazione | per i contenuti n . _____ |
| <input type="checkbox"/> Testimonianza | per i contenuti n . _____ |
| <input type="checkbox"/> Esercitazione | per i contenuti n . _____ |
| <input type="checkbox"/> Studio di casi | per i contenuti n . _____ |
| <input type="checkbox"/> Simulazione | per i contenuti n . _____ |
| <input type="checkbox"/> Lavoro progettuale | per i contenuti n . _____ |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo | per i contenuti n . _____ |
| <input type="checkbox"/> Altro | per i contenuti n . _____ |

Strumenti

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> film/videotape |
| <input type="checkbox"/> fotocopie | <input type="checkbox"/> software multimediali |
| <input type="checkbox"/> registratore | <input type="checkbox"/> diapositive |
| <input type="checkbox"/> lavagna luminosa | <input type="checkbox"/> altro |

Laboratori

Esercitazioni svolte

Valutazione

Criteri di valutazione

- collegiali
- dipartimentali
- individuali

Specificare i contenuti/abilità/competenze per il livello minimo:

.....

.....

.....

- i criteri sono comunicati agli studenti all'inizio del processo educativo-formativo

Tipologia delle verifiche: (il numero è riferito alla media per ogni alunno nell'a.s.)

- colloquio orale n.....
- sondaggi dal posto n.....
- tema n.....
- saggio breve n.
- articoli di giornale n.....
- analisi di un testo n.....
- test n.....
- questionari (a risposta aperta) n.
- ricerche-relazioni fatte a casa n.....
- prova lab. n.....
- altro n.....

Periodicità delle verifiche:

- quotidiana settimanale mensile altro.....

la valutazione delle verifiche viene comunicata:

- al termine della verifica
- alla lezione successiva
- alla verifica successiva
- solo a chi lo chiede
- solo durante il colloquio con la famiglia
- raramente

Valutazione complessiva degli obiettivi raggiunti al termine del percorso

● L'apprendimento dei contenuti in termini di **conoscenze** è risultato:

buono per n. _____ alunni
sufficiente per n. _____ alunni
insufficiente per n. _____ alunni

● L'acquisizione di **capacità** è risultato:

buono per n. _____ alunni
sufficiente per n. _____ alunni
insufficiente per n. _____ alunni

● L'acquisizione di **competenze** è risultato:

buono per n. _____ alunni
sufficiente per n. _____ alunni
insufficiente per n. _____ alunni

Annotazioni particolari

Prof.

Alunni

1.

2.

Perugia il