



Istituto Tecnico Tecnologico Statale "Alessandro Volta" Scuol@2.0

Chimica, Materiali e Biotecnologie
Grafica e Comunicazione
Trasporti e Logistica

Via Assisana, 40/E - loc. Piscille - 06135 Perugia
Centralino 075.31045 fax 075.31046 C.F. 80005450541
www.avolta.pg.it pgtf010005@istruzione.it

Meccanica, Meccatronica ed Energia
Elettronica ed Elettrotecnica
Informatica e Telecomunicazioni

Documento del Collegio Docenti dell' ITTS "A. Volta" di Perugia

Il giorno 01 marzo 2019, presso l'Aula Magna dell'Istituto, alle ore 17.00, si è riunito il Collegio Docenti straordinario per discutere le problematiche organizzative relative all'anno scolastico 2019/2020.

Il Collegio è stato richiesto dai docenti alla luce dei seguenti fatti:

- Comunicazione da parte dei rappresentanti dei docenti, in seno al Consiglio di Istituto, della proposta della Provincia di Perugia di dislocare classi presso la sede dell'IIS "Cavour- Marconi-Pascal" di Olmo in risposta alla richiesta della D.S. Prof.ssa Rita Coccia di spazi necessari a far fronte all'eccedenza di iscrizioni all' a.s. 2019/2020

- Presa di posizione degli studenti riuniti in Assemblea di Istituto contro la proposta della Provincia con conseguente organizzazione di azioni di protesta volte ad esprimere dissenso

- Produzione di un documento da parte dei rappresentanti dei genitori in seno al Consiglio di Istituto di argomentata opposizione alla proposta della Provincia, documento inviato alle istituzioni e reso pubblico tramite stampa.

Il Collegio Docenti, dopo ampio, partecipato e costruttivo confronto, condivide all'unanimità le seguenti motivazioni di dissenso al trasferimento di classi in sedi distanti dall'Istituto:

- Si perde l'identità di Scuola 2.0, caratterizzata dallo specifico modello metodologico-didattico descritto nel PTOF
- Viene inficiata l'organizzazione per Aule Laboratorio Disciplinare, idea di cui la scuola è fondante e capofila nel Movimento di Innovazione Avanguardie Educative che conta sulla professionalità della scuola, costantemente oggetto di visite e di monitoraggi da parte di INDIRE
- Si differenzia l'Offerta Formativa discriminando dunque una parte degli studenti per discontinuità didattica rispetto al percorso svolto in scuol@2.0
- Non si rispetta il Patto Formativo condiviso con le famiglie all'atto dell'iscrizione
- Si compromette la trasversalità e la collaborazione tra gli indirizzi, modalità che caratterizzano la scuola sia nella pratica di metodologie attive come il Debate che di Progetti educativi come Ted-Ed club nonché azioni come "Simulazione d'impresa"
- Si inficia la partecipazione ai Progetti europei in atto con numerosi Paesi, sia in fase organizzativa che di accoglienza che di produzione
- Viene compromessa l'inclusione di alunni diversamente abili sia per l'eventuale presenza di barriere architettoniche che per l'impossibilità di utilizzare tutte le tecnologie di supporto alla didattica
- Non si dà a tutti gli studenti la possibilità di acquisire quella formazione che, proprio perché fondata su un modello metodologico-didattico innovativo, ad oggi consente al 78% dei diplomati di trovare subito lavoro
- Si isola una parte di studenti dalla quotidiana partecipazione attiva alla vita della scuola

Il Collegio Docenti decide all'unanimità di richiedere un confronto diretto con la Provincia al fine di presentare le proprie argomentazioni di dissenso alla proposta di dislocazione di classi in aule distanti dalla sede di Piscille e chiedere chiarimenti in merito agli spazi disponibili. L'esito dell'incontro verrà comunicato al Dirigente Scolastico e alle diverse componenti della scuola per contribuire ad assumere ponderate decisioni nell'ottica di mantenere quell'identità di scuola che in modo compatto e democratico vuole realizzare il proprio progetto formativo.