



Liceo Tecnico
Chimica Industriale
Meccanica
Elettrotecnica e Automazione
Elettronica e Telecomunicazioni
Informatica



Istituto Tecnico Tecnologico Statale
Ex -Istituto Tecnico Industriale Statale
“Alessandro Volta”

Via Assisana, 40/E - loc. Piscille - 06087 Perugia
Centralino 075.31045 Dirigente Scolastico 075-35613 fax 075.31046 C.F. 80005450541
www.avolta.pg.it - pgtf010005@istruzione.it dirigente@avolta.pg.it voltauffici@tin.it



Programmazione Collegiale
Attività Didattiche
Anno scolastico 2010-2011

Dipartimento: Inglese
Classi Terze

Prof. Smith
Prof. Roma
Prof. Mammoli
Prof. Urbani
Prof. Giordanelli
Prof. Ambrosi
Prof. Bondi
Prof. Calducci
Prof. Berardi

Obiettivi generali che il docente si pone al fine di far acquisire agli studenti conoscenze - abilità

Al termine del percorso lo studente dovrebbe:

utilizzare l'inglese per i principali scopi comunicative e operativi:

- produzione orale tendente a livello B1 del QCER
- comprensione orale tendente al livello B1 del QCER

produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi:

- produzione scritta a livello A2+ tendente a B1 del QCER
- comprensione scritta tendente al livello B1 del QCER

MODULO 1- THE WORLD AROUND US				OBIETTIVI SPECIFICI	METODI E STRATEGIE DIDATTICHE	VERIFICHE
abilità operative	Conoscenze (strutture)	Conoscenze (lessico)	comunicazione			
-saper usare in maniera autonoma gli strumenti di lavoro -cogliere il senso globale e ricavare informazioni specifiche dai testi (orali e/o scritti) proposti -trasporre testi orali e/o scritti sotto forma di diagrammi, mappe , schemi , tabelle etc. e viceversa. -saper prendere appunti da fonte scritta -saper prendere appunti da fonte orale -saper rielaborare appunti -saper adoperare una scaletta come appoggio ad una esposizione orale	Look / sound / feel + adjective First conditional + if, when, as soon as, until, unless Some, any, no, compounds. Present Perfect Simple Present Perfect or Past Simple	-adjectives of emotion - science - uncountable nouns - types of TV programmes - transport - jobs	- show sympathy - superstitions - phone for information - directions and tickets - talk about travel - persuading - react to good news	- potenziare le abilità di ascolto e lettura e la capacità di sintetizzare gli aspetti più importanti in forma di riassunto e /o mappa concettuale - potenziare la scorrevolezza e migliorare la correttezza nell'esposizione . - affinare pronuncia, stress, intonazione - arricchire il lessico	Lezioni frontali per le spiegazioni grammaticali Role-play Video Approccio comunicativo-interattivo	Formative: prove brevi, frequenti, strutturate e semi-strutturate Sommativa: anche semi - strutturate, con prove di produzione più libere con abilità integrate

TEMPI: 35 ORE ca.

STRUMENTI: TESTO DI RIFERIMENTO: "Energy Plus" Longman, lettore CD, laboratorio multimediale

MODULO 2 – SOCIAL INTERACTION				OBIETTIVI SPECIFICI	METODI E STRATEGIE DIDATTICHE	VERIFICHE
abilità operative	Conoscenze (strutture)	Conoscenze (lessico)	comunicazione			
<p>-saper usare in maniera autonoma gli strumenti di lavoro</p> <p>-cogliere il senso globale e ricavare informazioni specifiche dai testi (orali e/o scritti) proposti</p> <p>-trasporre testi orali e/o scritti sotto forma di diagrammi, mappe , schemi , tabelle etc. e viceversa.</p> <p>-saper prendere appunti da fonte scritta</p> <p>-saper prendere appunti da fonte orale</p> <p>-saper rielaborare appunti</p> <p>-saper adoperare una scaletta come appoggio ad una esposizione orale</p>	<p>- il present perfect simple + for / since.</p> <p>- so / such</p> <p>- Contrasto tra present perfect e Past Simple</p> <p>- Quantifiers</p> <p>- Present Perfect simple and continuous</p> <p>- Infinitive of purpose</p> <p>- If / when / as soon as + imperative</p> <p>- Defining relative clauses</p>	<p>- town and country</p> <p>- kitchen equipment</p> <p>- word associations</p> <p>- injuries and illnesses</p>	<p>- ask about celebrities</p> <p>- describe places</p> <p>- talk about your country</p> <p>- agree</p> <p>- complain and express anger</p> <p>- suggestions and reasons</p> <p>- talk about emergencies</p>	<p>potenziare le abilità di ascolto e lettura e la capacità di sintetizzare gli aspetti più importanti in forma di riassunto e/o mappa concettuale.</p> <p>-potenziare la scorrevolezza e migliorare la correttezza nell'esposizione .</p> <p>-affinare pronuncia, stress, intonazione</p>	<p>Lezioni frontali per le spiegazioni grammaticali</p> <p>Role-play</p> <p>Video</p> <p>Approccio comunicativo-interattivo</p>	<p>Formative: prove brevi, frequenti, strutturate e semi-strutturate</p> <p>Sommative: anche semi -strutturate, con prove di produzione più libere con abilità integrate</p>

TEMPI: 45 ORE ca.

STRUMENTI: TESTO DI RIFERIMENTO: "Energy Plus", Longman , lettore CD, laboratorio multimediale