



Liceo Tecnico
Chimica Industriale
Meccanica
Elettrotecnica e Automazione
Elettronica e Telecomunicazioni



Istituto Tecnico Industriale Statale “Alessandro Volta”

Via Assisana, 40/E - loc. Piscille - 06087 Perugia
Centralino 075.31045 Dirigente Scolastico 075.35613 fax 075.31046 C.F. 80005450541
www.avolta.pg.it
pgtf010005@istruzione.it dirigente@avolta.pg.it voltauffici@tin.it



PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

CLASSI IV

Anno scolastico 2012-2013

Classe IV N. alunni: N. ripetenti

Totale ore previste: n. ore settimanali 2 X 33 = 66

Informazioni sulla classe

1. Prerequisiti

- identificare le parti essenziali di un testo;
- saper consultare e ricercare una fonte normativa;
- saper redigere uno schema, un diagramma, una tabella;
- sintetizzare il contenuto di un testo in forma scritta ed orale;
- sapere riferire i contenuti con linguaggio appropriato sia in forma scritta che orale;
- operare collegamenti;

2. Prove di ingresso effettuate:

- questionari
- problem solving
- test a domande chiuse
- colloqui orali
- sondaggi dal posto

Consolidamento sul Mod: “ persone fisiche, giuridiche e rapporto giuridico”.

- quesiti a risposta singola
- colloqui orali

Periodo: sett/ott. 2011

3. Interventi di recupero previsti inizialmente dopo l'accertamento dei prerequisiti:

Strumenti	Metodi
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> schede riassuntive<input type="checkbox"/> libro di testo<input type="checkbox"/> documentazione prodotta dal docente<input type="checkbox"/> mappe concettuali<input type="checkbox"/> schemi partecipati lavagna interattiva e strumenti multimediali	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lettura in classe del testo per identificare le parti essenziali<input type="checkbox"/> Controllo partecipato degli esercizi<input type="checkbox"/> Spiegazioni individuali<input type="checkbox"/> altro.....<input type="checkbox"/> altro.....

Finalità della disciplina

L'insegnamento del diritto e dell'economia secondo i programmi ministeriali persegue in questo istituto la duplice finalità di concorrere alla formazione di un cittadino consapevole, responsabile, nonché rispettoso di sé e degli altri, e di un tecnico che sappia operare nei molteplici settori di indirizzo.

I prerequisiti e più in generale i livelli di partenza richiedono un tipo di intervento articolato e mirato da un alto, a sollecitare stimoli all'apprendimento e dall'altro a creare e/o potenziare gli strumenti lessicali, logici e conoscitivi per contribuire a creare una coscienza autonoma e critica.

Obiettivi generali per l'acquisizione di conoscenze – abilità da parte degli studenti

- riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio economico e giuridico necessario ad ogni cittadino;
- individuare le categorie fondamentali del diritto e dell'economia;
- riconoscere l'evoluzione storica del diritto in relazione alle diverse forme di organizzazione sociale;
- interpretare il testo costituzionale;
- consultare autonomamente le fonti giuridiche;
- individuare i settori di attività prevalenti sul territorio e il ruolo della P.A. nell'economia;
- elencare e confrontare i principali modelli economici individuandone i limiti e collocandoli nel rispettivo contesto storico.

Obiettivi generali specifici per il triennio

- analizzare e confrontare modelli organizzativi relativi all'impresa;
- produrre progetti organizzativi in condizioni simulate o in esperienze di stage;
- sapersi relazionare con soggetti istituzionali che svolgono attività di intermediazione e orientamento al lavoro.

MOD 1 : IL RAPPORTO GIURIDICO ED IL CONTRATTO

UD 1: Rapporto giuridico

Obbiettivi specifici:

- riconoscere una relazione giuridica ed individuare gli elementi
- individuare le situazioni giuridiche e classificarle;
- individuare la tipologia di rapporto giuridico nascente dall'illecito;
- individuare i soggetti del rapporto giuridico;
- individuare i casi di limiti alla capacità di agire;
- distinguere tra persone giuridiche e soggetti del diritto;
- classificare i beni oggetto del rapporto giuridico;
- distinguere e classificare i diritti soggettivi e identificare le ragioni del ricorso alla tutela giudiziaria.

Contenuti: rapporto giuridico e suoi elementi; la responsabilità ex art.2043 e art. 186 C.d.S; capacità ed incapacità delle persone fisiche; gli enti collettivi; l'oggetto del r.g.; la tutela giudiziaria dei diritti.

UD 2: Il Contratto

Obbiettivi specifici:

- comprendere la funzione del contratto come principale strumento di regolazione dei rapporti patrimoniali tra privati;
- riconoscere il contratto come rapporto giuridico e principale fonte delle obbligazioni;
- individuare gli elementi essenziali del contratto e la loro funzione distinguendoli da quelli accidentali;
- riconoscere il significato di autonomia contrattuale ed i limiti per la tutela del cosiddetto contraente debole;
- comprendere la funzione giuridica della rappresentanza nei rapporti tra privati;

Contenuti: il contratto; gli elementi essenziali del contratto; autonomia e limiti all'autonomia contrattuale; la rappresentanza.

ORE 16

Metodologie didattiche

- Lezione frontale e partecipativa
- Schemi partecipati
- Proposizione di casi e discussione guidata
- Lettura e commento di testi normativi e pubblicazioni varie
- Lettura e identificazione delle parti essenziali di un testo
- Controllo partecipato degli esercizi
- Ricerche per approfondimenti

Strumenti

Libro di testo; testi normativi; stampa periodica; fonti telematiche.

Verifiche

Verifiche orali e scritte sotto forma di questionari a scelta multipla e/o a risposta singola.

MOD. 2: IMPRENDITORE E SOCIETA'

UD 1: Impresa ed imprenditore

Obbiettivi specifici:

- individuare l'impresa come soggetto giuridico ed economico;
- distinguere le diverse tipologie di impresa;
- distinguere l'imprenditore in base alle dimensioni ed all'attività esercitata;
- individuare le caratteristiche differenziali tra lo statuto dell'imprenditore commerciale e del piccolo imprenditore;
- individuare i requisiti dell'impresa artigiana;
- comprendere la finalità dell'impresa familiare;
- individuare i collaboratori dell'imprenditore commerciale;
- comprendere le conseguenze della crisi dell'impresa commerciale;

Contenuti: imprenditore e impresa; classificazioni delle imprese; imprenditore commerciale; piccolo imprenditore; collaboratori dell'imprenditore commerciale; le procedure concorsuali;

UD 2: L'imprenditore collettivo.

Obbiettivi specifici:

- individuare le differenze tra imprenditore individuale e collettivo;
- comprendere le ragioni della riforma societaria
- individuare le diverse forme di società;
- individuare gli elementi essenziali del contratto sociale;
- distinguere tra soggettività giuridica e personalità giuridica

- classificare le società previste dal codice civile ed individuarne le principali caratteristiche differenziali;
- individuare gli organi societari;
- conoscere le procedure di costituzione, di funzionamento delle società;

Contenuti: le società in generale; le società di persone e le società di capitali: solo le principali caratteristiche differenziali;

ORE 30

Metodologie didattiche

- Lezione frontale e partecipativa
- Proposizione di casi e discussione guidata
- Lettura e commento di testi normativi e pubblicazioni varie
- Lettura e identificazione delle parti essenziali di un testo
- Controllo partecipato degli esercizi
- Ricerche per approfondimenti

Strumenti

Libro di testo; testi normativi; stampa periodica; fonti telematiche.

Verifiche

Verifiche orali e scritte sotto forma di questionari a scelta multipla e/o a risposta singola.

MOD 3 : LA MONETA , IL SISTEMA CREDITIZIO ED IL MERCATO FINANZIARIO

UD 1: La moneta legale, bancaria e commerciale

Obbiettivi specifici :

- individuare le funzioni e le differenze tra moneta legale, bancaria e commerciale;
- conoscere le cause, gli effetti dell'inflazione sull'economia ed i possibili rimedi;
- individuare gli indici di misurazione dell'inflazione ed il ruolo dell'ISTAT;

Contenuti: la moneta legale, bancaria e commerciale; l'offerta di moneta bancaria e la riserva obbligatoria; il valore della moneta ed il potere di acquisto; l'inflazione: cause, effetti e rimedi; i tre principali indici di misurazione; l'ISTAT.

UD 2: Il Sistema creditizio ed il mercato finanziario

Obbiettivi specifici :

- individuare le principali operazioni bancarie passive ed attive;
- conoscere il sistema bancario italiano;
- individuare la funzione di controllo della Banca d'Italia sulle altre banche;
- conoscere il ruolo delle autorità monetarie europee e gli strumenti di politica monetaria;
- individuare il ruolo del mercato finanziario ed la funzione della Borsa valori.

Contenuti: il credito e le banche; le operazioni bancarie attive e passive; il contratto bancario; il sistema bancario e la Banca d'Italia; le autorità monetarie europee e le politiche monetarie; il mercato finanziario e la Borsa valori.

ORE 20

Metodologie didattiche

- Lezione frontale e partecipativa
- Schemi partecipati
- Proposizione di casi e discussione guidata
- Lettura e commento di testi normativi e pubblicazioni varie
- Analisi e schemi grafici
- Lettura e identificazione delle parti essenziali di un testo
- Controllo partecipato degli esercizi
- Ricerche per approfondimenti

Strumenti

Libro di testo; testi normativi; stampa periodica; lavagna interattiva; fonti telematiche.

Verifiche

Verifiche orali e scritte sotto forma di questionari a scelta multipla e/o a risposta singola.

GRIGLIA DI MISURAZIONE PROVE SCRITTE- QUESITI A RISPOSTA SINGOLA

PARAMETRI	DESCRITTORI			PUNTEGGI
COMPRESIONE	1)Comprende pienamente il quesito 2)Comprende il quesito in modo adeguato 3)Comprende il quesito nelle sue parti essenziali 4)Comprende parzialmente il quesito 5)Comprende pochissimi elementi 6)Non comprende il quesito			1)Ottimo 2)Buono 3)Sufficiente 4) Insufficiente 5)Grav. Insuff. 6)Nullo
CONOSCENZA	1)Conosce e padroneggia l'argomento 2)Conosce l'argomento in modo completo 3)Conosce l'argomento in modo essenziale 4)Conosce parzialmente l'argomento 5)Conosce l'argomento in modo frammentario 6)Non conosce l'argomento			1)Ottimo 2)Buono 3)Sufficiente 4)Insufficiente 5)Grav. Insuff. 6)Nullo
COMPETENZA NELL'USO DEI VARI LINGUAGGI	1)Usa un linguaggio sempre appropriato e corretto 2)Usa un linguaggio appropriato e corretto 3)Usa un linguaggio semplice ma corretto 4)Usa un linguaggio non sempre appropriato e corretto 5) Fa uso molto limitato del linguaggio specifico 6) Non è in grado di usare un linguaggio adeguato			1) Ottimo 2)Buono 3) Sufficiente 4) Insufficiente 5)Grav. Insuff. 6)Nullo
	COMPRESIONE	CONOSCENZA	COMPETENZA	TOTALE
Ottima	3,5	3,5	3	10
Buona	2,7	2,7	2,6	8
Sufficiente	2,1	2,1	1,8	6
Insufficiente	1,8	1,8	1,4	5
Grav. Insufficiente	1,2	1,2	0,6	3
Nullo(punteggio minimo)				0-1

La valutazione conclusiva del percorso didattico terrà conto oltre che della misurazione anche dei seguenti parametri: impegno nel lavoro in classe ed a

casa; livelli di partenza ed progressione nell'apprendimento; partecipazione al dialogo educativo ed alla vita della Comunità scolastica.

Testi e supporti didattici per la classe

1. Libro di testo adottato

Diritto ed economia industriale- Autore: Simone Crocetti – Luigi Fici -Ed. Tramontana

2. Al libro di testo si prevede di aggiungere fotocopie per

- Attività progettuali
- Per mancanza di contenuti del testo
- Altro

Firma del docente

.....